

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 14  
«Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательнo - речевому направлению развития детей»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления образования  
Администрации г. Минусинска

Т. Н. Койнова  
« 20 » 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ  
«Детский сад № 14»

Ю. В. Маслова/  
« 20 » 2024 г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

Для инвалидов объекта и предоставляемых на нем  
услуг в сфере образования

## **1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**

1. Название организации (учреждения): *муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 14 «Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей» (МДОБУ «Детский сад 14»).*

2. Юридический адрес организации (учреждения): *662608 Россия, Красноярский край, город Минусинск, ул. Хвастанцева, д.71.*

3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*

4. Форма собственности: *государственная.*

5. Территориальная принадлежность: *муниципальная.*

6. Вышестоящая организация (наименование): *Управление образования Администрации города Минусинска, Красноярского края.*

7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *660010 Россия, Красноярский край, город Минусинск, ул. Гоголя, д.65,*

*Телефон:8 (39132) 2-90-53; Электронный адрес: gorono-minusinsk@mail.ru*

8. Виды оказываемых услуг: *реализация образовательных программ, присмотр и уход*

9. Категория обслуживания населения: *дети*

10. Сведения о размещении объекта:

- *общая площадь здания - на 1 этаже жилого многоквартирного 5 этажного дома, 649 кв. м.*

- *площадь земельного участка- 1607 кв. м.*

11. Год постройки здания -*1975 год, год последнего капитального ремонта – 2007 г.*

12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - 2024 г., капитального – нет.*

### **Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: *образование.*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *110 /145 человек.*

Форма оказания услуг: *на объекте*

Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети от 1,5 до 8 лет*

Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.*

**Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

<i>№ п/п</i>	<i>Основные показатели доступности</i>	<i>Оценка состояния и недостатков</i>
1	Наличие транспортного средства, используемого для перевозки инвалидов	Транспортного средства для услуги нет
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации для соответствия требований доступности инвалидов к объекту и услугам	Необходимо проведение капитального ремонта, реконструкции, модернизации для соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам
3	<p>- Обеспечение доступа инвалидов к месту предоставления услуги до проведения капитального ремонта или реконструкции;</p> <p>- Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме</p>	<p>Обеспечивается</p> <p>Нет, но при необходимости возможно предоставление услуг в дистанционной форме</p>
4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;</li> <li>- сменные кресла-коляски;</li> <li>- адаптированные лифты;</li> <li>- поручни;</li> <li>- пандусы;</li> <li>- подъемные платформы (аппарели);</li> <li>- раздвижные двери;</li> <li>- доступные входные группы;</li> <li>- доступные санитарно-гигиенические помещения;</li> <li>- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования.</li> </ul>	<p>Да Нет Нет Нет Да Нет Нет Да  Да</p> <p>Достаточная (расширенные проемы во входной двери, лестничные марши)</p>
5	Наличие и надлежащее размещение оборудования и носителей информации для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно - точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<p>Необходимо приобретение оборудования и носителей звуковой информации.</p> <p>Надписи, знаки и другие текстовые и графические информации, выполненные рельефно -точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне имеются на входе в здания и в здании, калитке главного входа,</p>
6	<p>Наличие кнопки вызова для помощи инвалидам с поражением опорно - двигательного аппарата с целью входа/покидания здания.</p> <p>В случае, если инвалид воспользовался кнопкой вызова помощи, специально</p>	<p>Отсутствие кнопки вызова. Нет сменных кресел - колясок для более мобильной помощи при транспортировке инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.</p>

	закрепленные сотрудники (состав сотрудников определен приказом) встречают и сопровождают ребенка до группы и при необходимости на выход из здания.	
--	--	--

**1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<i>№ п/п</i>	<i>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</i>	<i>Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</i>
1	Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей звукоусиливающей аппаратурой	Отсутствует
2	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуг с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Допуск может быть обеспечен при необходимости (наличии инвалидов данной категории)
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	1 человек (специалист по охране труда), прошедший инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, что составляет 1,8%
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистентов - помощников	В штатном расписании выделена 1 ставка ассистента – помощника (няни), что составляет 25% от необходимого количества
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	В штатном расписании не выделены ставки тьютора для сопровождения инвалидов в предоставляемых услугах, что составляет 0%
6	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам	Все педагоги, работающие с детьми ОВЗ имеют курсовую подготовку в области работы с детьми с ОВЗ, что составляет 87,6%
7	Возможность получения дополнительного образования детьми-инвалидами	Имеется, 50-60% охват
8	Охват детей - инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием	100% охват детей - инвалидов в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием

9	Создание условий для получения качественного дошкольного образования	Для категорий инвалидов, посещающих детский сад созданы условия на 90%. Условия для категорий инвалидов по слуху, опорно-двигательного аппарата, зрению не достаточно, в связи с отсутствием в ДОУ такой категории
10	Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Адаптирован
11	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении и других необходимых для получения услуги действий	Оказание помощи инвалидам при предоставлении услуг, оформлении документов и других действий обеспечивается по мере необходимости
12	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортных средств нет

Состояние доступности объекта оценивается как доступно, частично, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий инвалидов.

## 2. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ

<i>№ п/п</i>	<i>Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ</i>	<i>Запланированные сроки выполнения</i>
1	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	
1.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение капитальных ремонтных работ по обеспечению условий доступности объекта для всех категорий инвалидов	До 2035 г.
1.2.	Изготовление табличек с указателями выходов, поворотов	До 2027 г.
1.3.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	До 2030 г.
1.4.	Приобретение и установки звуковых маяков с датчиком движения и бесперебойной кнопкой активации в здании и наружно;	До 2035 г.
2	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
2.1.	Проведение проектных работ, капитального ремонта, реконструкции, модернизации, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов (установка адаптированных лифтов, подъемных панелей, установка раздвижных дверей)	До 2035 г при условии допуска к реконструкции здания
2.2.	Приобретение кресел – колясок, кресел с подключением слухового аппарата	До 2030 г

2.3.	Размещение надлежащим образом оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения (установка комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в пространстве, включающая визуальную, звуковую и тактильную информацию)	До 2035 г
2.4.	Выполнение контрастной маркировки дверных проемов и ручек, поручней и крайних ступеней лестничных маршей	До 2030 г.
2.5	Установка пандуса на входной группе, электромеханических подъемников, установка тактильной направляющей полосы к кабине, крючков для костылей, знака доступности	До 2030 г.
3	<b>Предоставление услуг</b>	
3.1.	Разработка Положения о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	До 2025 г.
3.2.	-Определение сотрудников, обеспечивающих оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий; - Разработка и утверждение инструктажа на основе методического пособия для обучения (инструктирования) сотрудников организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи; - Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг - Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи.	2024-2025 г., далее ежегодно
3.3.	Предоставление при необходимости на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента- помощника, путем ходатайств о выделении ставок ассистентов - помощников (няней) и тьюторов	До 2025 г.
3.4.	. Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	До 2030 г
3.5.	Продолжить работу по повышению квалификации сотрудников, работающих с детьми ОВЗ.	Ежегодно
3.6.	Пополнении РППС в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно – методических материалов в целях реализации ОП ДО	Ежегодно

3.7. При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 4 июля 2020 г. N 985 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

3.8. Период проведения работ: до 2035 г.

3.9. Ожидаемый результат: доступность для всех категорий инвалидов.

#### **4. Особые отметки**

4.1 Паспорт сформирован на основании Акта обследования объекта и Анкеты (информация об объекте) от 24.07.2024 года комиссией, состав которой утвержден приказом МДОБУ «Детский сад № 14» от 22.07.2024 года № 33/2 (акт и анкета прилагаются).

4.2 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МДОБУ «Детский сад № 14»

4.3 МДОБУ «Детский сад № 14» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

4.4 Решения комиссии: положительная от 24.07.2024 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры к  
ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

г. Минусинск

24 июля 2024 г.

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта: *Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №14 «Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей» (МДОБУ «Детский сад 14»).*

1.2. Адрес объекта: *662608 Россия, Красноярский край, город Минусинск, ул. Хвостанцева, д.71.*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- *общая площадь здания - на 1 этаже жилого многоквартирного 5 этажного дома, 649 кв. м.*
- *площадь земельного участка- 1607 кв.м.*

1.4. Год постройки здания *-1975 год, год последнего капитального ремонта – 2007г..*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – *2024 год*, капитального – *нет.*

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): *Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №14 «Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей» (МДОБУ «Детский сад 14»).*

1.7. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*

1.8. Форма собственности: *государственная.*

1.9. Территориальная принадлежность: *муниципальная.*

1.10. Вышестоящая организация (наименование): *Управление образования администрации города Минусинска, Красноярского края.*

1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *660010 Россия, Красноярский край, город Минусинск, ул. Гоголя, д.65, Телефон:8 (39132)2-90-53; Электронный адрес: gorono-minusinsk@mail.ru*

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский



рынок и сфера услуг, другое): *образование.*

2.2. Виды оказываемых услуг: *реализация образовательных программ, присмотр и уход*

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, на дому, дистанционно): *на объекте*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) *дети*

Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.*

2.5. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) – *110/145человек*

2.6. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида *да*

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): *общественный транспорт (автобус)-остановка (название «Хвостанцева») Маршрут автобуса № 14, № 14а, № 3, № 7*

3.2. Приложение: *план – схема района расположения ДООУ, пути движения транспортных средств и воспитанников, схема организации дорожного движения в непосредственной близости от ДООУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения воспитанников и расположение парковочных мест.*

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *отсутствует.*

3.3. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.3.1. расстояние до объекта от остановки транспорта – *50-280 м*

3.3.2. время движения (пешком) – *2-7 мин*

3.3.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - *да*

3.3.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; *да*

3.3.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; *нет*

3.3.6. Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

### 3.4. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов(вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

### 3.5. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, С, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, С, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, С, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

<\*> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) доступно полностью, избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

### 3.6. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен условно.

#### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Установка звуковых маячков, оборудование пандусов, установка специальных тактильных покрытий, наклеек.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП Расширение дверных проемов, коридоров
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП Установка указателей движения, Информационных стендов, рельефных табличек
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП Расширение дверных проемов; установка поручней.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП Установка указателей движения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ – до 2030 года, при условии выделения денежных средств в рамках исполнения программы и/или плана.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации повышение доступности образовательных услуг для инвалидов всех категорий. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) = положительная

#### 5. Особые отметки

Приложения:

Результаты обследования:

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения в здании                 | на 2 л.        |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на 1 л.        |
| 5. Санитарно – гигиенических помещений     | на 1 л.        |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 1 л.        |

Результаты фотофиксации на объекте МДОБУ «Детский сад № 14» на 9 л.  
План – схемы на 3 л.

Руководитель рабочей группы: заведующий МДОБУ

Маслова Юлия Васильевна Маслова

Члены рабочей группы:

заведующий хозяйством

Михейкина Дарья Викторовна Михейкина

Старший воспитатель – Смирнова Наталья Олеговна Смирнова

Педагог – психолог – Лашкарева Ирина Николаевна Лашкарева

В том числе:

Председатель Минусинской местной организации общероссийской общественной организации «Всероссийского общества инвалидов» (ВОИ) г. Минусинска – Ковалев

Василий Павлович Ковалев

Представитель организации, расположенной на объекте:

Представитель от трудового коллектива – Ускова Надежда Андреевна \_\_\_\_\_

**АНКЕТА № 1**

**ОБСЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В ОТНОШЕНИИ  
ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ДРУГИХ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ**

Название организации (учреждения): *Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 14 «Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей» (МДОБУ «Детский сад 14»).*

Юридический адрес организации (учреждения): *662608 Россия, Красноярский край, город Минусинск, ул. Хвостанцева, д. 71.*

Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*

Форма собственности: *государственная.*

Территориальная принадлежность: *муниципальная.*

Вышестоящая организация (наименование): *Управление образования Администрации города Минусинска, Красноярского края.*

Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *660010 Россия, Красноярский край, город Минусинск, ул. Гоголя, д.65,*

*Телефон: 8 (39132)2-90-53; Электронный адрес: gorono-minusinsk@mail.ru*

Вид деятельности: *образовательная*

Виды оказываемых услуг: *реализация образовательных программ, присмотр и уход*

Форма оказания услуг: *на объекте*

Категория обслуживания населения: *дети от 1,5 до 8 лет*

Сведения о размещении объекта:

- *общая площадь здания- на 1 этаже жилого многоквартирного 5 этажного дома, 649 кв. м.*

- *площадь земельного участка- 1607 кв. м.*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *110/145 человек*

Год постройки здания -*1975 год, год последнего капитального ремонта – 2007 г.*

Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.*

## 1. Территория объекта

№ п/п	Наименование элементовобъекта	Категория инвалидов	Фактическая величина, наличие	Рекомендуемые мероприятия по адаптации при несоответствии нормативу: установка, создание,ремонт, замена или реконструкция
1	2	3	4	5
1	Вход на территорию:	К	имеется	
2	Ширина прохода, калиткипроёма в ограждении	К, О, С, Г	1. Ворота транспортные двухстворчатые: ширина – 4 м; 2. Калитка № 1, ширина – 1,1 м (со стороны ул. Хвастанцева); 3. Калитка № 2 - ширина 1,1м. (со стороны ул. Хвастанцева)	Замечаний нет  Замечаний нет
3	Автостоянка посетителей, обозначающий знак парковки инвалидов	К,О,С,Г	Имеется, асфальтированная, стоит знак	Замечаний нет
4	На калитке прикрепленытаблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	С	Имеется (названиеучреждения с режимом работы)	Замечаний нет
5	Путь движения до входа вздание	К,О,С,Г	Произведено асфальтирование территории детского сада	Замечаний нет
6	Путь к главному (специализированному) входу в здание: - Ширина полосы - Указатели направления движения - Декоративное ограждение, выполняющее направляющую функцию - Места отдыха: через200м	К, О К, О, Г, С  О	Достаточная, не менее 1  нет  да	Требуется: изготовление табличек с указателями выходов, поворотов, приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, приобретение и установка звуковых маяков с датчиком движенияи бесперебойная кнопка активации в здании и наружно
7	Лестница наружная:	О, С	нет	
8	Пандус:	К,ОК	да	
9	Поручни с двух сторон:	К, О	нет	Устройство поручней

### Примечания:

- Принятые сокращения категорий инвалидов: К - инвалиды колясочники, О - инвалиды с поражениями опорно-двигательного аппарата, С с

поражениями зрения, Г - инвалиды с поражениями слуха.

Оценка состояния: положительная.

### 1. ВХОДНАЯ ГРУППА (для доступа в зону оказания услуги)

№ п/п	Наименование элементов объекта	Категория инвалидов	Фактическая величина, наличие	Рекомендуемые мероприятия по адаптации при несоответствии нормативу: установка, создание, ремонт, замена или реконструкция
1	2	3	4	5
1	Высота и габариты входной площадки (крыльца)	К,О,С	Соответствуют	Замечаний нет
2	Поручни (ограждение) при высоте площадки более 45 см	К,О,С	нет	Устройство поручней (ограждения) при высоте площадки более 45 см
3	Нескользящее покрытие	К,О,С	Имеется	
4	Навес	К,О,С	нет	
5	Нескользящее покрытие на крыльце	О,С,Г	Имеется	Замечаний нет
6	Рельефная (тактильная полоса) перед маршем вверху и внизу (ширина)	С	нет	Требуется контрастная окраска первой и последней ступени, Рельефная (тактильная полоса) перед маршем вверху и внизу
7	Контрастная окраска первой и последней ступени	С	нет	
8	Ширина марша	К	расширенная	Требуется установка наружного подъемника и автоматических раздвижных дверей
9	Разворотные площадки: - внизу - промежуточная с поворотом направления движения	К	Имеются	
10	Поручни с двух сторон: - на высоте - горизонтальные завершения вверху и внизу, с не травмирующим окончанием	К, О К, О	Имеется, соответствует	
11	Наружный подъемник: вертикальный (В), наклонный (Н)	К,О	нет	
12	Двери распашные (Р),		распашные	
13	Двери автоматические раздвижные (А):	К, О	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания

#### Примечания:

1. Принятые сокращения категорий инвалидов: К - инвалиды колясочники, О - инвалиды с поражениями опорно-двигательного аппарата, С - с поражениями зрения, Г - инвалиды с поражениями слуха.

Оценка состояния: положительная.

### 3. ПУТИ ДВИЖЕНИЯ на объекте (для доступа в зону оказания услуги)

№_п/п	Наименование элементов объектов	Категория инвалидов	Фактическая величина, наличие	Рекомендуемые мероприятия по адаптации при несоответствии нормативу: установка, создание, ремонт, замена или реконструкция
1	2	3	4	5
1	Рельефная (тактильная) полоса перед маршем, вверху и внизу (ширина)	С	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания
2	Контрастная окраска крайних ступней	С	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания
3	Поручни с двух сторон:	О, С О, С О, С	Имеются только с одной стороны	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания
4	Знак доступности	К, С	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания
5	Пандус переносной	К	Имеются	
6	Подъемник для инвалидов: вертикальный (П), наклонный (П), мобильный (М)	К, О	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания

Примечания:

1. Принятые сокращения категорий инвалидов: К- инвалиды колясочники, О – инвалиды с поражениями опорно-двигательного аппарата, С-инвалиды с поражениями зрения, Г – инвалиды с поражениями слуха.

### 4. ЗОНА ОКАЗАНИЯ УСЛУГИ

№ п/п	Наименование элементов объекта	Категория инвалидов	Фактическая величина, наличие	Рекомендуемые мероприятия по адаптации при несоответствии нормативу: установка, создание, ремонт, замена или реконструкция
1	2	3	4	5
1	Обслуживание в кабинетах	К, О, С	Нет поручней, звукового маяка, вывески	Установка звуковых маяков, вывесок
2	Ширина проема двери	К, О	достаточная	
3	Габариты зоны сидения, глубина	О	достаточная	Замечаний нет
4	Зона для кресла - коляски	К	нет	Требуется выделение зоны

5	Обслуживание с перемещением по маршрутам движения	К	Нет кресел-колясок	Приобретение кресел-колясок
6	Ширина полосы движения	К, О	Не достаточная	
7	Крючки для костылей	О	нет	Требуется сделать крючки
8	Зал (музыкальный, спортивный)	К, О, С, Г	Нет пандуса на входной группе, электромеханических подъемников Не оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания
9	Доля мест для колясочников	К	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания
10	Доля мест для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата)	Г	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания

Примечание:

1. Принятые сокращения категорий инвалидов: К – инвалиды –колясочники, О – инвалиды с поражениями опорно – двигательного аппарата. С – инвалиды с поражениями зрения, Г – инвалиды с поражениями слуха.

Оценка состояния: положительная

### 5. САНИТАРНО – БЫТОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

№ п/п	Наименование элементов объекта	Категория инвалидов	Фактическая величина, наличие	Рекомендуемые мероприятия по адаптации при несоответствии нормативу: установка, создание, ремонт, замена или реконструкция
1	2	3	4	5
1	Знак доступности помещения	К О	нет	Требуется установка
2	Ширина дверного проема	К	Не достаточная	Расширение дверных проемов,
3	Тактильная направляющая полоса к кабине, осязаемая ногой или тростью (ширина)	С	нет	Требуется установка



4	Раковина: - зона у раковины для кресла коляски (минимальные глубина x ширина) – высота раковины – опорный поручень	К  К О	Не имеется	Замечаний нет
5	Кабины: - количество кабин - габариты (минимальные глубина ширина) – опорные поручни	К, О	Не имеется	Замечаний нет
6	Знак доступности кабины	К О	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания

**Примечание:**

1. Принятые сокращения категорий инвалидов: К – инвалиды –колясочники, О – инвалиды с поражениями опорно – двигательного аппарата. С –инвалиды с поражениями зрения, Г – инвалиды с поражениями слуха.

Оценка состояния: положительная

**6. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ НА ОБЪЕКТЕ**

№ п/п	Наименование элементов объекта	Категория инвалидов, для которых установлен норматив	Фактическая величина, наличие	Рекомендуемые мероприятия по адаптации при несоответствии нормативу: установка, создание, ремонт, замена или реконструкция
1	2	3	4	5
1	Визуальные средства информации о предоставлении услуги	С	да	Замечаний нет
2	Надписи, пиктограммы: - размещение на высоте - высота прописных букв - освещенность	К, С, Г	Недостаточно, не везде	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания

3	Тактильные средства информации о предоставлении услуги: - высота размещения - маркировка кабинетов приема со стороны ручки - на кнопках управления лифта - на поручнях лестниц - на кабинах санитарно – бытовых помещений	С	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания
4	Текстофоны (текстовые телефоны)	Г	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания
5	Телефоны с усилителем звука и увеличенными тактильными клавишами	С, Г	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания
6	Таксофон: с автоматическим перемещением аппарата по высоте (АВ) или на высоте 80 см (В)	К	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания
7	Речевые информаторы и маяки	С	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания
8	Звуковой маяк у входа (динамик с радиотрансляцией) с зоной слышимости до 5 м <sup>2</sup>	С	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания
9	Световые текстовые табло для вывода оперативной информации	Г, С	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания
10	Малогабаритные аудиовизуальные информационно- справочные системы	К, О, С, Г	нет	Создание и установка при проведении капитального ремонта здания

**Примечание:**

Принятые сокращения категорий инвалидов: К – инвалиды –колясочники, О – инвалиды с поражениями опорно – двигательного аппарата. С –инвалиды с поражениями зрения, Г – инвалиды с поражениями слуха.

Оценка состояния: положительная

Примечания:

Принятые сокращения категорий инвалидов: К – инвалиды – колясочники, О – инвалиды с поражениями опорно – двигательного аппарата, С – инвалиды с поражениями зрения, Г – инвалиды с поражениями слуха.

**7. ВЫВОДЫ**

**В результате обследования установлено, что для обеспечения доступности на объект инвалидов требуются следующие основные мероприятия:**

- **на территории объекта:** изготовление табличек с указателями выходов, поворотов, приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, приобретение и установка звуковых маяков с датчиком движения и бесперебойной кнопкой активации в здании и наружно;
- **на входной группе:** требуется контрастная окраска первой и последней ступени, трехцветной бегущей строки, установка наружного подъемника и автоматических раздвижных дверей;
- **на путях передвижения:** требуется установка рельефной полосы перед маршем, реконструирование поручней, маркировка первых и последних ступеней, приобретение пандуса переносного;
- **зона оказания услуги:** требуется установка пандуса на входной группе, электромеханических подъемников, приобретение кресел – колясок, кресел с подключением слухового аппарата, приобретение и установка индукционной петли звукоусиливающей аппаратуры;
- **в санитарных помещениях:** требуется установка тактильной направляющей полосы в кабине, установка крючков для костылей, знак доступности;
- **по средствам информации и коммуникации на объекте:** установить речевые, звуковые маяки, визуальные средства информации, надписи, указатели.

Руководитель рабочей группы: заведующий МДОБУ Маслова Юлия Васильевна



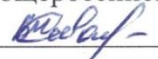
Члены рабочей группы:

Заведующий хозяйством Михейкина Дарья Викторовна 


Старший воспитатель Смирнова Наталья Олеговна 

Педагог – психолог Лашкарева Ирина Николаевна 

В том числе:

Председатель Минусинской местной организации общероссийской общественной организации «Всероссийского общества инвалидов»  
(ВОИ) г. Минусинска Ковалев Василий Павлович 

Представитель организации, расположенной на объекте:

Представитель от трудового коллектива – Ускова Надежда Андреевна 

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
(«Дорожная карта»)  
**по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг**  
**МДОБУ «Детский сад № 14» на 2024 – 2035 годы**

**1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.**

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2024- 2035 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектови услуг в МДОБУ «Детский сад № 14».

**Цель:** Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования РФ.

**Задачи:**

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов разной категории в образовательной организации.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов разной категории к образовательным и воспитательным услугам образовательного учреждения.

**Основные проблемы при создании безбарьерной среды:**

1. неполная оснащённость образовательной организации приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
2. наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам разной категории, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
3. отсутствие в локальных нормативных актах образовательной организации разделов по работес инвалидами разной категории;
4. недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в образовательной организации.

**Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", в редакции от 29.05.2024.
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защитыинвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», в редакции от 29.12.2015;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 4 июля 2020 г. N 985 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимойпомощи».

**Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечение равного доступа инвалидов разной категории к образовательным и воспитательным услугам в образовательной организации.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

**Показатели доступности**

По состоянию на 01.07.2024 г. в МДОБУ «Детский сад № 14»:

- общая численность детей – инвалидов, инвалидов – 0 человек;
- количество детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0 человек;
- количество детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому – *нет*;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0 человек;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов - нет

### 3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей

#### доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
<b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>			
1	Проведение паспортизации объектов и услуг	2024	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг
2	Разработка «Дорожной карты»	2024	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов
3	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2024-2025	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы детьми - инвалидами
4	Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ	2024-2035	Соответствие требованиям законодательства РФ об обеспечении условий доступности для инвалидов разной категории
<b>Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями</b>			
5	Изготовление (приобретение) табличек с указателями выходов, поворотов.	До 2027 г.	Повышение доступности детей- инвалидов разной категории в образовательное учреждение
6	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения.	До 2030 г.	Повышение доступности детей- инвалидов разной категории в образовательное учреждение
7	Проведение проектных работ, капитального ремонта, реконструкции, модернизации, в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов (установка адаптированных лифтов, подъемных панелей, установка раздвижных дверей, реконструирование поручней).	До 2035 г.	Повышение доступности детей - инвалидов разной категории в образовательное учреждение
8	Приобретение кресел – колясок, пандуса переносного, кресел сподключением слухового аппарата, приобретение и установка индукционной петли звукоусиливающей аппаратуры.	До 2030 г.	Повышение доступности детей - инвалидов с нарушением опорно – двигательного аппарата в образовательное учреждение и возможность свободного передвижения по объекту к месту получения услуг

9	Размещение надлежащим образом оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения (установка комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в пространстве, включающая визуальную, звуковую и тактильную информацию).	До 2035 г.	Повышение доступности детей - инвалидов с нарушением опорно – двигательного аппарата в образовательное учреждение и возможность свободного передвижения по объекту к месту получения услуг
10	Приобретение и установки звуковых маяков с датчиком движения и бесперебойной кнопкой активации в здании и наружно.	До 2035 г.	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение
11	Выполнение контрастной маркировки дверных проемов и ручек, поручней и крайних ступеней лестничных маршей.	До 2030 г.	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение
12	Установка пандуса на входной группе, электромеханических подъемников, установка тактильной направляющей полосы к кабине, крючков для костылей, знака доступности.	До 2030 г.	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение и свободного передвижения по объекту к месту получения услуги
13	Установка речевых, звуковых маяков, визуальных средств информации, надписей, указателей.	До 2030 г.	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение и свободного передвижения по объекту к месту получения услуги
<b>Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b>			
14	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.	2024 – 2030г.	Повышение доступности услуг детей - инвалидов по слуху, с учетом имеющихся нарушений
15	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, тьютора.	До 2026 г.	Повышение доступности услуг в образовательном учреждении для детей - инвалидов
16	Предоставление услуг в дистанционной форме (разработка Положения о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных и адаптированных программ).	До 2026 г.	Создание доступности образовательных услуг



17	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	До 2030 г.	Создание доступности образовательных услуг
18	Продолжить работу по повышению квалификации сотрудников, работающих с детьми ОВЗ.	Ежегодно	Повышение качества предоставляемых услуг для детей - инвалидов
19	Пополнении РППС в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно – методических материалов в целях реализации ОП ДО	Ежегодно	Повышение качества предоставляемых услуг для детей - инвалидов
<b>Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении(доступу к ним)</b>			
20	Определение сотрудников, обеспечивающих оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.	2025-2026 г., далее ежегодно	Создание доступности образовательных услуг
21	Разработка и утверждение инструктажа на основе методического пособия для обучения (инструктирования) сотрудников организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.	2025-2026 г., далее ежегодно	Создание доступности образовательных услуг и объектов
22	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.	2025-2026 г., далее ежегодно	Создание доступности образовательных услуг и объектов
23	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи.	2025-2026 г., далее ежегодно	Создание доступности образовательных услуг и объектов