

ПРИНЯТО:  
Педагогическим Советом  
МДОБУ «Детский сад № 14»  
Протокол № 1  
«30» 08 2024 г



## Учебный план МДОБУ «Детский сад №14» на 2024-2025 учебный год.

### Пояснительная записка.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» - осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.30 ч.2 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказа Минобрнауки России от 21.01.2019 № 32 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014»;
- приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- уставом МДОБУ «Детский сад № 14»

– образовательной программой дошкольной образовательной организации МДОБУ «Детский сад № 14»

МДОБУ функционирует в режиме пятидневной рабочей неделе. Суббота, воскресенье, праздничные дни считаются выходными днями.

График работы ДОУ с 7:00 до 19:00

Дошкольные группы функционируют в режиме:

- 12-часового пребывания (группы общеразвивающей, комбинированной направленности)
- 10-часового пребывания (группы компенсирующей направленности)

Укомплектованность детского сада возрастными группами в 2024-2025 учебном году:

группы общеразвивающей направленности:

группа раннего возраста: «Малышок» (1,5 - 3 года)

младшая группа: «Сказка» (3 – 4 года)

комбинированные группы:

Средняя группа «Веснушки» (4 - 5 лет)

Старшая группа «Ромашка» (5 - 6 лет)

группа компенсирующей направленности:

Разновозрастная для детей с ЗПР, ТНР, РАС «Солнышко» (6-8 лет)

Объем нагрузки на воспитанников соответствует требованиям СанПиН.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста (третий год жизни) – 20 минут
- в младшей группе (четвертый год жизни) – 30 минут
- в средней группе (пятый год жизни) – 40 минут
- в старшей группе (шестой год жизни) – 45 минут
- в подготовительной к школе группе (седьмой года жизни) – 1,5 часа

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- в группе раннего возраста (третий год жизни) – не превышает 10 мин;
- в младшей группе (четвертый год жизни) - не более 15 минут;
- в средней группе (пятый год жизни) – не более 20 минут;
- в старшей группе (шестой год жизни) – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (седьмой год жизни) – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность – не более 25 - 30 минут в день.

В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми.

Проведение организованной образовательной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности аналогично группам общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс, строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

План организованной образовательной деятельности определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлен на решение задач, определенных в ОП дошкольного образования ДОУ.

Учебный год в МДОБУ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия только художественно - эстетического и оздоровительного цикла.

Содержание плана организованной образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

#### *Региональный компонент.*

Осуществление образовательного процесса реализовывается с учетом культурных, демографических и климатических особенностей, поэтому строится с учётом ряда факторов (природно-климатических, экологических, демографических, социальных) влияния внешней среды региона, в котором расположено ДОУ, вида ДОУ, что составляет его специфическую особенность.

### **Коррекционная работа**

Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми с ОВЗ в группах комбинированной, компенсирующей направленности по познавательному, социально-коммуникативному и речевому развитию (в том числе коррекция речевых нарушений) дополнительно осуществляется учителем-логопедом, учителем-дефектологом в первую половину дня в совместной деятельности взрослого с детьми. Деятельность по коррекции и развитию психических процессов и эмоциональному благополучию детей проводится педагогом-психологом. Основная форма организации индивидуальной и подгрупповой работы - занятия. Продолжительность занятий составляет от 15 до 30 минут в зависимости от возраста детей. Сроки коррекционно-развивающей работы

зависят от степени выраженности нарушений у детей, от их индивидуальных особенностей, участия родителей в коррекционном процессе.

Сентябрь отводится всеми специалистами и воспитателями для углубленной диагностики развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы.

### Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности														
		Подготовительная группа 6–7 лет			Старшая группа 5–6 лет			Средняя группа 4–5 лет			Младшая 3–4 года			Раннего возраста 1,5–3 года		
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
1.Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	-	-	-
	ФЭМП	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Ознакомление с окружающим миром, природой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
Итого		4	16	144	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	3	27	1	4	36	1	3	27	1	3	27	0,5	3	27
	Чтение художественной литературы	1	3	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	3	27
	Подготовка к обучению грамоте	1	3	27	1	3	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		3	9	81	2	8	72	1	3	27	1	3	27	1	3	27
3.Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	1	4	36
	Аппликация	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	-	-	-
	Конструирование из различного материала	1	4	36	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Итого		6	24	216	5	20	180	4	16	144	4	16	144	4	16	144
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
5. Социально-коммуникативное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям															
Итого за весь период/ООД		15	56	490	12	48	432	10	40	366	10	40	366	10	35	345

**Примечание:** чтение художественной литературы вынесено в совместную деятельность взрослого и детей; третья физическая культура проводится на прогулке в игровой форме, планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия)

#### Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в режимных моментах			
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 мин	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

#### Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно			

Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно		
<b><i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i></b>			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно - конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели		
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц		
Подвижные игры	Ежедневно		
<b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>			
Сенсорная игровая и интеллектуальная деятельность	1 раз в неделю		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно		
<b><i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i></b>			
Музыкально-театральная деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
<b><i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i></b>			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

### Режим двигательной активности

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b><i>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режимных моментах</i></b>				
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
Спортивные упражнения	Ежедневно после дневного сна			
Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю 15 минут	2 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя продолжительность определяется в соответствии с			

	индивидуальными особенностями ребенка			
Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал