

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 14 «Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»
662600, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Хвостанцева 71, тел. 2-00-12,

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Родительского комитета
МДОБУ «Детский сад № 14»

Ирина Александровна
«09» января 2019.

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом
МДОБУ «Детский сад № 14»
Протокол № 2
«09» января 2019.



ПОЛОЖЕНИЕ

о группах комбинированной направленности

Минусинск, 2019

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 14» (далее – МДОБУ) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

- ст. 43 Конституции Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) - далее ФГОС ДО;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, (СанПиН 2.4.1.3049-13) «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

- Уставом МДОБУ «Детский сад № 14».

1.2. Обучение в группе комбинированной направленности организуется посредством совместного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее детей с ОВЗ) и их нормативно развивающихся сверстников.

1.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки и наполняемость в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

1.4. Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке и включающим взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения, присмотра и ухода и определяющие режим работы группы.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

II. Цели и задачи группы комбинированной направленности

2.1. Получение дошкольного образования.

2.2. Основными целями группы является создание условий для социальной интеграции и развития детей с ОВЗ, реализации равных прав детей на образование, наиболее полный охват детей дошкольным образованием.

2.3. При организации группы комбинированной направленности решаются следующие задачи:

III. Организационная деятельность

3.1. Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

3.2. Прием в Образовательное учреждение на обучение оформляется приказом заведующего Образовательным учреждением.

При приеме ребенка в Образовательное учреждение заключается договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

3.3. Комплектование групп осуществляется по приказу заведующего, на основании договора и заявления родителей, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, рекомендаций ПМПК.

3.4. Группа комбинированной направленности создается в учреждении для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

3.5. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (12 часов в сутки - с 7.00 до 19.00 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3.6. Режим пребывания детей групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду для детей общеразвивающих групп.

3.7. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13.

3.8. Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

IV. Участники образовательного процесса группы комбинированной направленности

4.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники образовательного учреждения.

4.2. Родительская плата за содержание детей в группе комбинированной направленности определяется в соответствии с действующим законодательством.

V. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности

5.1. Содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности определяются Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП) и Адаптированной образовательной программой (АОП) составленной на каждого ребёнка с ОВЗ, с учетом индивидуальных особенностей (возраста, структуры нарушения, уровня психического развития и т.п.).

5.2. Педагогический коллектив самостоятелен в выборе программ из комплекса вариативных общеобразовательных программ.

5.3. Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками. Воспитанники группы комбинированной направленности обеспечиваются занятиями с педагогом-психологом. К работе с воспитанниками с ОВЗ привлекаются также учитель-логопед, учитель - дефектолог, медицинские работники и помощники воспитателя.

5.4. Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

5.5. Образовательная деятельность групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии режимом дня в детском саду для детей общеразвивающих групп, исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13.

5.6. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

5.7. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

5.8. Адаптированные образовательные программы, разрабатываемые Образовательным учреждением, обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете Образовательного учреждения, утверждаются заведующим Образовательным учреждением, согласуются с родителями (законными представителями).

5.9. Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Деятельность учителя-дефектолога в группе комбинированной направленности включает в себя:

- составление адаптированных образовательных программ (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОУ) в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и специалистами;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;

- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

6.1.1. Организация работы и учет рабочего времени учителя - дефектолога группы комбинированной направленности строится в соответствии с основными направлениями деятельности.

6.2 Деятельность учителя-логопеда в группах комбинированной направленности включает себя:

- составление адаптированных образовательных программ (воспитания и речевого развития ребенка в условиях семьи и ДОУ) в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

6.2.1. Организация работы и учет рабочего времени учителя - логопеда группы комбинированной направленности строится в соответствии с основными направлениями деятельности.

6.3. Деятельность педагога-психолога в группе направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы комбинированной направленности.

Особенностями организации работы педагога-психолога группы комбинированной направленности являются:

- психологическое обследование воспитанников; участие в составлении адаптированных образовательных программ (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОУ);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

6.3.1. Организация работы и учет рабочего времени педагога - психолога группы комбинированной направленности строится в соответствии с основными направлениями деятельности.

6.4 Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности:

Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья выполняет, кроме образовательных, задачи коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников.

6.4.1. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- составление адаптированных образовательных программ (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОУ) в рамках реализуемой программы;
- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

6.4.3. Организация работы и учет рабочего времени воспитателя группы комбинированной направленности строится в соответствии с основными направлениями деятельности.

6.5. Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;

Организация его работы предусматривает:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств при воспитании ребенка;
- ведение соответствующей документации.

6.6. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни. В группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья организация его работы предусматривает:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы;

- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинским работником МАДОУ) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

VII. Оплата труда

7.1. Оплата труда работников устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами учреждения.

7.2. Работникам могут производиться компенсационные и стимулирующие выплаты в пределах выделенных ассигнований в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и локальными актами учреждения.

VIII. Документация для работы

в группе комбинированной направленности

8.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, необходимо наличие следующей документации:

- заключение ПМПК с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения;

- заявление родителей (законных представителей) детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;
- договор между родителями (законными представителями) воспитанников, имеющими ограниченные возможности здоровья, и учреждением об обучении воспитанника в группе комбинированной направленности по специальной программе;
- планы работы: перспективный и календарный планы педагогов и специалистов, график подгрупповых и индивидуальных занятий;
- индивидуальная карта развития на каждого воспитанника с ОВЗ;
- тетради для занятий и взаимосвязи с родителями;
- методические рекомендации взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной коррекционной работы в группе;
- журнал консультаций.

IX. Заключительные положения

9.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его принятия педагогическим советом и Утверждения Приказом заведующего МДОБУ.

9.2. Все изменения в настоящее положения вносятся письменно, после одобрения педагогического Совета МДОБУ.

9.3. Настоящее Положение действует до его замены или отмены.